

Публичный доклад МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» за 2022 учебный год

Часть I. Обязательная

1. Общая характеристика.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №59 им. А.Г.Николаева»
Руководитель	Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович
Адрес организации	367000, г.Махачкала кв-л Ак-Гель , ул. Акгельная 3-я,2
Телефон, факс	(8722)516578
Адрес электронной почты	school_59_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала» Комитет по управлению имуществом.
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 31.08.2017г., №9015, серия 05Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2019г., № 6864; серия 05А01 срок действия: до 29 января 2031 года
Школа расположена в пригородном районе города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89%- рядом со школой, 11%- в близлежащих поселках	

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу и дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Школа не реализует дополнительные образовательные услуги.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – с 6-го по 8-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• игровые;• тестовые;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• внутриклассные и общешкольные;• городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-спортивная направленность:

- «футбол»;
- «волейбол»;
- «тайский бокс»

- художественная направленность:

- «Хореография».
- «Творческая мастерская»

На базе школы реализуется национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол», «Робототехника».

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия в школе функционируют следующие объединения дополнительного образования :

- «Шахматы».

В МБОУ «СОШ № 59 им. А.Г. Николаева» все объединения дополнительного образования различных направленностей функционируют на бесплатной основе.

Воспитание учащихся реализуется также на занятиях курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Внеурочной деятельностью охвачены 2001 ученика, что составляет 100 % от общего количества учащихся (включая учащихся, находящихся на домашнем обучении).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- «Функциональная грамотность» (1-4 классы)
- «Психология и мы» (5 классы)
- «В мире естественных наук» (5 класс)
- «Математическая грамотность» (5 и 9 класс)
- «Основы финансовой грамотности» (5 класс)
- «Смысловое чтение» (5класс);
- «Разговорный английский» (6 классы);
- «История государственной символики России» (6 и 9 класс)
- «Психология общения» (7 класс)
- «Истории и традиции родного края» (8 классы);
- «В мире современных профессий» (9 класс);
- «РДШ»» (7 класс);
- «Развитие орфографической зоркости » (7класс)
- «ЗОЖ» (5 и 7 класс)
- «Спортивные игры» (10-11 классы).

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов;
- через работу постоянно действующего школьного актива;
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ №59 им А.Г.Николаева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

11. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

12. Устав МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

13. Учебный план МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

14. Планы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

15. Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов 26 человек (2 из них на семейном образовании) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся .

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4
Средний тестовый балл	58

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3,50.

. Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

В 2021 учебном году в школе был первый выпуск учащихся 11 классов. Математику сдавали только профильного уровня . Сдали профильный уровень 7 учеников.

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021		77,27
2021/2022	72,73	60

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию и химию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов не по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	60	4	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	22	72,73	3,9	100
Математика (профильный уровень)	4	25	3,50	100
Химия	12	50	3	58,33
Биология	13	23	3	61,54
История	4	25	3	50
Обществознание	5	17	3	50
Английский язык	1	100	4	100
Информатика	2	100	5	100
География	-	-	-	-
Литература	3	33	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние два года

Медаль «За особые успехи в учении»	
2021	2022
2	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алиев Гасан Магомедович	11 «А»	Батиева Саният Исматулаевна
2	Абдулмажидова Патимат Зубаировна	11 «А»	Батиева Саният Исматулаевна
3	Казимагомедова Патимат Казбековна	11 «А»	Батиева Саният Исматулаевна

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 114 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18	3,18	100	45	3,53
2021/2022	100	52	3,51	100	75,44	4,10

Также из 114 выпускников 114 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемости.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	53	30,64	3,19	100
История	7	42,86	3,43	100
Иностранный язык	9	55,56	3,89	100
Биология	68	42,65	3,1	100
Химия	16	43,75	3,50	100
Информатика и ИКТ	37	37,84	3,38	100
География	26	38,46	3,38	100
Литература	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2021,2022 годы показал, что наблюдается положительная динамика: в 2022 году % качества на 4 % больше чем в 2021 году. Результаты по математике стабильны последние два года (2021, 2022г.): % качества оба года составили 36, средний балл – 3,4 при успеваемости 100%.

Аттестат с отличием получили 5 человека.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	103	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7,77	3	2,9	5	0,87
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	20	26	25,24	25	21,92
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100	103	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам – 100%
2. Качество выросло на 2 % по сравнению с предыдущими годами.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (43,8)

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

С 22 сентября по 28 октября 2022 года в школе проводились предметные олимпиады по графику, составленному на основании плана ГУО. Материалы скачивались нами с сайта «ФИС ОКО». Прошли олимпиады по 20 предметам (литература, русский язык, английский язык, немецкий язык, экология, физическая культура, технология, ОБЖ, обществознание,

биология, химия, астрономия, география, физическая культура (практический тур), математика, ОБЖ (практический тур), технология (практический тур), история, экономика, право, физика, МХК, информатика). Своевременно составлены и отправлены в ГУО отчеты.

В 2022 г. в школьном этапе олимпиады приняли участие 853 учащихся, что на 5,2 % больше по сравнению с 2021 годом (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). Победителями и призерами стали 248 учащихся.

Победители школьного этапа вышли на муниципальный этап олимпиады. Победителями и призерами на муниципальном этапе стали 21 учащийся школы.

Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап					
1.	Гусейнов Магомедамин	10	Победитель	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
2.	Абдуселимов Абдулах	9	Победитель	Физическая культура	Арсланалиева Зарият Биярслановна
3.	Мамедов Ислам	11	Призер	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
4.	Меджидов Абдулкадыр	11	Призер	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
5.	Яикбаев Газимухаммад	11	Призер	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
6.	Абакарова Заира	9	Призер	Физическая культура	Арсланалиева Зарият Биярслановна
7.	Абдулхабирова Джамилят	9	Призер	Физическая культура	Арсланалиева Зарият Биярслановна
8.	Расулова Асият	10	Призер	Литература	Батиева Саният Исматулаевна
9.	Амирханов Заурбек	9	Призер	Литература	Батиева Саният Исматулаевна
10.	Бахмудова Асият	9	Призер	Литература	Батиева Саният Исматулаевна
11.	Раджабкадиева Патимат	8	Призер	Литература	Магомедова Зухра Раджабовна
12.	Блюденева Эмма	7	Призер	Литература	Омарова Назлы Сакитовна
13.	Саидова Аминат	9	Призер	Обществознание	Джафарова Диана Магомедовна
14.	Ярахмедова Хадижат	9	Призер	Обществознание	Джафарова Диана Магомедовна
15.	Асланбекова Милена	11	Призер	Искусство	Магомедова Зухра Раджабовна
16.	Гусейнов	10	Призер	Искусство	Батиева Саният

	Магомедамин				Исматулаевна
17.	Хидирильясова Милана	10	Призер	Биология	Амирова Ума Абдулатиповна
18.	Сайпудинов Магомедали	8	Призер	Технология	Исаев Абдулрафик Садикович
19.	Шахбанова Хадижа	7	Призер	Русский язык	Батиева Саният Исматулаевна
20.	Мантаев Алихан	8	Призер	Информатика (ИКТ)	Алиева Аминат Гусейновна
21.	Гусейнов Магомедамин	10	Призер	Ист. Дагестана	Омарова Джуллета Мусаибовна

Вывод: из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе, из них победителями и призерами стали 21 учащихся.

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.

2. Количество участников по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 5,2, однако количество победителей и призеров снизилось на 4%, что свидетельствует о снижении динамики участия в олимпиадах.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	114	52	5	57	26	18	8	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Достижения педагогов школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.